دستورالعمل استفاده از پرسشنامه های ASQ

‏ **1**-**گروه هدف تکمیل پرسشنامه ASQچه کودکانی می باشند؟**1

-برای همه کودکان 12 ماهه پرسشنامه سن 12ماهگی تکمیل میشود.2-برای کودکان زیر 5سال که در طبقه بندی مشکل تکاملی شدید یا نامعلوم قرار میگیرند پرسشنامه سن مربوطه تکمیل می شود.

**2-پرسشنامه ها برای چه گروه های سنی می باشد؟** ‏

ASQ حاوی 19 ‏پرسشنامه برای 19 ‏گروه سنی مختلف است سنین 60،54،48،42،36،33،30،27،24،22،20،18،16،14،12،10،8،6،4 ماهگی .

**3-پرسشنامه توسط چه کسی و کجا تکمیل می شود؟**

پرسشنامه در منزل توسط والدین یا مراقب کودک با تحصیلات ابتدایی(منظور از مراقب کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد.)تکمیل می شود.

حتی الامکان باید از پر کردن پر سشنامه در محلی خارج از منزل خودد‏اری کرد ‏زیرا ممکن است به وسایلی نیاز د‏اشته باشیم که این وسایل در محل موجود نباشد (مانند ‏مداد و کاغذ، آ ینه ، مکعب ، اسباب بازی و . . . ) به علاوه ‏خارج از منزل ممکن است پدر و مادر د‏قت ‏کافی حوصله و توجه لازم را نداشته باشد . از طرفی کود‏ک نیز ممکن است در محیط بیگانه همکاری ‏لازم را نداشته باشد .

‏**4-پرسشنامه ها حاوی چند سوال می باشد؟**

هر پرسشنامه حاوی 30 ‏سوال است که به زبان ساده در مورد تکامل کودک نوشته شده و در آن سوالات به ترتیب از فعالیت های آسان تر به فعالیت های سخت تر مرتب شده است .

**5-سوالات چه حیطه های را بررسی می کند؟**

سوالات هر پرسشنامه به 5 ‏حیطه تکاملی تقسیم شده که عبارتند از:

1 ‏. حیطه برقراری ارتباط(عمدتا مربوط به سخن گفتن و شنوایی): مثل .آغون کردن ، صدا درآ وردن از دهان، ‏گوش کردن و درک معنی گفته ها.

2 ‏. حیطه حرکات درشت : یعنی حرکات تنه، بازوان و پاها

3 ‏. حیطه حرکات ظریف : که مربوط به حرکات ظریف دست و انگشتان آن می شود.

4 ‏. حیطه فردی –اجتماعی(عموتا مربوط به رفتارهای شخصی و اجتماعی کودک ) :که بر بازی های فردی ، کارهای اجتماعی مثل بازی در جمع، بازی با اسباب بازی و . . . . تمرکز دارد.

5. حیطه حل مشکل(حل مسئله) : که شامل یادگیری و بازی با اسباب بازی ها است .

‏در هر پرسشنامه یک " بخش عمومی "یا "موارد کلی "نیز برای کسب نظرات کلی والدین درنظر گرفته ‏شده است .

**6-سوالات پرسشنامه چه ویژگیهایی دارند؟**

 هر یک از سوا لات پرسشنامه واجد چند ویژگی است :

1- ‏شاخص تکاملی مهمی را مورد سوال قرار می دهد .

 2- رفتار مناسب کودکان آن گروه سنی با ضریب تکاملی 75 تا 100 (ضریب تکاملی متوسط) را مطرح کرده است و در مورد کودک مورد نظر سوال می نماید .

3- ‏در طرح هر سوال سعی شده درک سوال و امکان مشاهده رفتار مورد نظر در کودک برای والدین راحت باشد.

4- ‏در طراحی متن از کلماتی استفاده شده که افرادی با سطح سواد پنجم ابتدا یی بتوانند متوجه معنی آن شوند. هر کجا که لازم بوده توضیحات کافی داده شده تا والدین سوالات را بهتر درک کنند( این ‏ویژگی در ترجمه سوا لات نیز رعایت شده است ).

5- در هر کجا ممکن بوده در کنار هر سوال تصویر کوچکی هم اضافه شده تا مفهوم سوال را روشنتر نماید.

6- ‏در جاهایی که لازم و امکان پذیر بوده مثال هایی از رفتار مورد نظر در سوال گنجانده شده است .

‏7**-روش پاسخ دهی به سوالات چگونه است؟**

چنانچه کودک فعالیت ذکر شده در هر سوال را می تواند انجام دهد والدین باید پاسخ " بله " را علامت ‏بزنند. زمانی که فعالیت مورد اشاره بصورت گهگاه یا به تازگی از کودک سر زده باشد پاسخ «گاهی » را باید ‏انتخاب  و جواب « هنوز نه » نشانگر آن است که کودک هنوز این رفتا‏ر یا فعالیت بخصوص را انجام نداده ‏یا از خود بروز نداده است .

**8-چه توضیحاتی لازم است قبل از تکمیل پرسشنامه به والدین داده شود؟**

‏وقتی پدر و مادر آگاهی کافی نسبت به برنامه پیدا کردند قدم بعدی این است که آنها را با پرسشنامه ‏و چگونگی تکمیل آن آشنا کنیم . توضیحات ما درباره پرسشنامه باید شامل موارد زیر باشد:

1- توضیح دهید که پرسشنامه برای تعیین کارهایی که هر کودک می تو اند یا نمی تواند انجام دهد طراحی شده است.مطمئن شوید که پدر و مادر به خوبی متوجه شده اند که کودک آنها ممکن است نتو اندهمه فعالیت های مورد اشاره در پر سشنامه را انجام دهد.

2- ‏بر اهمیت این نکته تأکیدکنید که آنها باید هر یک از فعالیت های مورد نظر را در کودک خود بررسی ، ارزیابی کرده و سپس به سوا لات پاسخ دهند.

3- ‏توضیح دهید که سوالات به 5‏ بخش اصلی تقسیم می شوند : بخش برقراری ارتباط ، حرکات درشت ، حرکات ظریف ، بخش حل مسئله و بخش فردی-اجتماعی . در این بخش هر سوال3 ‏پاسخ دارد که باید تنها یکی از پاسخ ها در فضای مربع کوچک کنار آن علامت زده شود .« بلی » به معنی آن ‏است که کودک درحال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد. « گاهی» به معنی آن است که ‏کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظرکرده . « هنوز نه » به معنی آن است که کودک هنوز شروع به انجام آن نکرده است .

‏در بخش چهارم یا « ‏بخش عمومی » یا ارزیابی کلی معمولا شش سوال وجود دارد که پاسخ « بلی » یا « خیر » ‏دارند و گاهی در صورتی که قید شده باشد باید پاسخ را شرح داد.

توضیح دهید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلا انجام می داده است ولی در حال ‏حاضر آن را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد.مثلا اگر سوال پرسشنامه درباره چهار دست و پا رفتن ‏پرسیده باشد ،که کودک قبلا ان را انجام می داده ولی دیگر انجام نمی دهد و به جای آن راه میرود ؛ یا مثلا درباره نشستن همراه با تکیه دادن به دست ها سوال شده و اینک کودک بدون کمک و تکیه دادن به ‏دستش می تواند بنشیند، در این صورت باید به سوال مورد نظر هم پاسخ « بلی» بدهند.( گاهی پدر و مادر ‏به خوبی متوجه موضوع نمی شوند یا اینکه فراموش کرده اند که آیا چند وقت پیش کودک آنها فعالیت مورد نظر را انجام می داده است یا خیر، در این صورت شما می توانید کمکشان کنید و پاسخ آنها را اصلاح کنید ).

به پدر و مادر تاکید کنید که پرسشنامه را به موقع تکمیل کرده و به شما برگردا نند. حتما روی ‏پرسشنامه در محلی که تعیین شده نام خود، آدرس و شماره تلفنی که والدین در صورت نیاز بتوانند با شما  تماس بگیرند را ذکر نمایید تا چنانچه سوال یا مشکلی در مورد تکمیل پرسشنامه پیدا می کنند، رفع کنند.

7- ‏به پدر و مادر تاکید کنید که تکمیل پرسشنامه را تبدیل به یک بازی خانوادگی کنند تا همگی از آن ‏لذت ببرند .

8- ‏به پدر و مادرتوضیح د‏هید که د‏ر صفحه اول هر پرسشنامه علاوه ‏بر اینکه باید به تعداد‏ی سوالات عمومی در مورد کودک پاسخ دهند باید مشخص و معلوم کنند که چه کسی در خانه مسئول پر کردن ‏پرسشنامه است .

‏پس از اینکه مطمئن شدید پدر و مادر در مورد چگونگی تکمیل پرسشنامه کاملا آگاه شدند پرسشنامه مربوط ‏به گروه سنی کودک را در اختیار شان قرار دهید تا در منزل تکمیل کرده و ظرف چند روز  آینده به شما برگردانند .

**9-برای کودکان نارس چگونه سن اصلاح شده را محاسبه می کنیم؟**

 - ‏برای کودکانی که بیشتر از 3 ‏هفته زودتر از موعد مقرر به دنیا آ مده اند(کودکان نارس ) باید تا رسیدن ‏به سن 2 ‏سالگی ، (( سن اصلاح شده )) آنها را حساب کرد و پرسشنامه ای را که مطابق سن اصلاح شده است ‏در اختیار آنها گذاشت. برای محاسبه سن اصلاح شده باید هر چند هفته را که کودک از 9 ‏ماه زودتر به دنیا آمده باشد از سن کنونی او کم کرد. مثلا اگر شیرخوار 6‏ماهه ای مراجعه کرد که 8 ‏هفته زود تر از موعد ‏مقرر به دنیا آ مده بود، برای محاسبه پس از اصلاح،8 ‏هفته ( یعنی تقریبا2 ‏ماه ) را از سن تقویمی کنونی او کم می کنیم و لذا برای او پرسشنامه 4 ماهگی باید تکمیل شود.

**نکات قابل توجه**

1- ‏توجه داشته باشید که هر پرسشنامه را تنها می توان از یک ماه قبل تا ماه بعد از گروه سنی قید شده ‏بر روی آن استفاده ‏کرد . پس استفاده ‏از هر پرسشنامه یک « محدوده» دارد. به عنوان مثال پرسشنامه ‏مخصوص 12 ماهگی را تنها میتوان برای کودکان 11 تا  13  ‏ماهه استفاده کرد.

2- اگر به هر علتی ناچار هستیم پرسشنامه را برای کودکی خارج از محدوده ‏سنی مورد نظر تکمیل کنیم به ‏طر یق زیر عمل می نماییم:

مثلا کودکی 7 ‏ماهه به ما مراجعه کرده ولی ما پرسشنامه های 6 ماهگی و 8 ‏ماهگی را در اختیار داریم و ‏همانطور که قبلا گفتیم هر پرسشنامه را تنها می توان از یک ماه قبل تا یک ماه بعد از گروه سنی مورد نظر ‏استفاده کرد. در این صورت ابتدا از پرسشنامه مربوط به سن کمتر ( در اینجا 6 ماهگی) ‏استفاده می کنیم . اگر موفق شدیم برای تمام سوا لات پرسشنامه از کودک پاسخ " بلی" بگیریم . پرسشنامه سن بالاتر را برای او امتحان می کنیم . اگر بازهم همه پاسخ ما بلی بود ‏که هیچ (یعنی نتیجه بسیار خوب و مطلوب ‏است ) در این صورت هر دو پرسشنامه به نام کودک مزبور ثبت می شود . اگر نتوانستیم برای تمام سوالات ‏پرسشنامه دوم پاسخ بلی بگیریم باید پرسشنامه سن بالاتر را به پدر و مادر بدهیم که به خانه ببرند و هر گاه سن کودک به سن مورد نظر برای سوالات آن پرسشنامه رسید آن را تکمیل کرده و بازگردانند.

3- ‏این پرسشنامه برای والدین با حداقل تحصیلات پایان ابتدایی طراحی شده است . لذا پدران و مادران بی سواد یا کم سواد که نمی توانند خود آن را تکمیل کنند باید این کار را به کمک یک فرد با سواد دیگر در ‏همان خانه انجام دهند.در این صورت فرد باسواد باید سوالات را برای پدر و مادر بخواند و پاسخ مورد نظر آنها را علامت بزند.

4- در صورتیکه به هر علت حدس می زنیم والدین در بازگرداندن پرسشنامه همکاری لازم را نخواهد کرد از ایشان می خواهیم که در همان محل ( مرکز بهداشتی) آن را تکمیل کنند . در این حالت چنانچه لازم بود ‏و پدر و ماد‏ر د‏ر تکمیل پرسشنامه به سوال یا مشکلی برخورد کردند کمک به آنان د‏ر فهم بهتر مطالب مجاز است . البته

‏ **نحوه امتیاز دهی نهایی به پرسشنامه های کامل**

**نقاط برش**

همانطور که قبلا ذکر شد، آزمون ASQ برای تعیین اینکه کودک مورد نظر نیاز به پیگیری و ارزیابی های دقیق تر دارد یا نه ، از "نقاط برش" استفاده می کند . نقطه برش در واقع امتیازی است که عملکرد متوسط گروه کثیری از کودکان را در یک گروه سنی بخصوص و به تفکیک هر حیطه تکاملی نمایان می سازد . این نقاط برش بعد از مطالعات گسترده و بررسی های آماری بر روی تعداد زیادی از کودکان تعیین می گردد .نقاط برش بر روی برگه "نقاط  برش پرسشنامه سنین و مراحل درکودکان ایرانی " برای هر سن بخصوص در حیطه تکاملی مورد نظر در دو ستون "یک انحراف پایین تر از میانگین" و "دو انحراف پایین تر از میانگین" ثبت شده اند .

برای این منظور به ترتیب قدم های زیر را بر می داریم :

1- ابتدا پرسشنامه را برای یافتن احتمالی سوالاتی که پدر و مادر بدون پاسخ گذاشته اند جست و جو  می کنیم .اگر تمام سوالات دارای پاسخ بودند ، قدم دوم را بر می دارید . ولی اگر سوالی بی جواب مانده بود ، خانواده را برای پاسخ دهی به سوال ترغیب می نماییم .

2- گاهی ممکن است پیش بیاید که کودک فعالیتی را که در سوال مطرح شده است قبلا انجام می داده و هم اکنون دیگر انجام نمی دهد و به جای آن فعالیت پیشرفته تری را (از نظر تکاملی) انجام می دهد . در این صورت باید به آن سوال پاسخ بلی داد . اما بهر حال احتمال دارد که پدر و مادر ‏کودک علیرغم توضیحات کافی در این خصوص بازهم به اشتباه در چنین پاسخ « هنوز نه» یا « ‏گاهی »  ‏را علامت زده  ‏باشند . در این صورت باید هنگام امتیاز دهی باز هم همان10 ‏, امتیاز را برای ‏آ ن سوال بخصوص قائل شد، نه  5 ‏ یا صفر امتیاز را. برای این منظور در پرسشنامه هر جا که لازم بوده ‏این موضوع یادآ وری شده است .

3 - به هریک از سوالات ، با در نظر گرفتن 10 امتیاز برای پاسخ « ‏بلی » ،5 ‏امتیاز برای پاسخ « گاهی » ‏و  صفر امتیاز برای پاسخ « هنوز نه » ، در قسمت فضای خالی کنار هر سوال ، امتیاز دهید .

4- امتیازات مربوط به هر یک از حیطه های تکاملی را جمع بندی کنید .

‏5- امتیازات مربوط به هر یک از حیطه های تکاملی را با « نقطه برش» اعلام شده در برگه « نقاط برش پرسشنامه سنین و مراحل » برای همان حیطه تکاملی در گروه سنی مورد نظر ، ‏مقایسه کنید .

‏6-  چنانچه امتیازات در هر یک از حیطه های تکاملی از نقطه برش اعلام شده در ستون "دو انحراف پایین تر از میانگین"کمتر یا بر آن منطبق بود ‏کودک در طبقه بندی "محدوده غیرطبیعی"قرار می گیرد.ودرصورتی که بین اعداد دو ستون "یک انحراف پایین تر از میانگین" و "دو انحراف پایین تر از میانگین"قرارگیرد در طبقه بندی "محدوده نامعلوم "قرار می گیرد.در صورتی که بالای ستون یک انحراف بالاتر قرار بگیرد در طبقه بندی طبیعی قرار دارد.

7- در این بخش از پرسشنامه یک سری سوا لات عمومی مانند«آیا نگرانی بخصوصی در مورد فرزند ‏خود دارید ؟» ، ‏به چشم می خورد . این بخش در امتیاز دهی به کودک گنجانده نمی شود ولی ‏اهمیت آ ن درآن است که ما را با « نگرانی های » احتمالی پدر و مادر در مورد فرزند خود آشنا ‏می سازد، هر گاه  ‏با چنین نگرانی هایی از سوی پدر و مادر مواجه می شویم ، صرف نظر از امتیاز ‏اخذ شده توسط کودک ، باز هم توصیه می شود موضوع را جدی تلقی کرده ، برای ارزیابی های ‏دقیق تر کودک ارجاع شود .‏

**نحوه امتیاز دهی نهایی به پرسشنامه هایی که سوا لات بی جواب دارند :**

گاهی پیش می آید که پدر و مادر به تمام سوالات پرسشنامه پاسخ نمی دهند . باید توجه داشت که ‏اگر بیش از 2 سوال از هر یک از حیطه های تکاملی بدون پاسخ باشد، ‏امتیاز دهی صحیح به آ‏ن حیطه تکاملی ممکن نخواهد بود . اگر چنین وضعیتی پیش آمد ابتدا باید تلاش کنید با پدر یا مادر صحبت کرده ‏پاسخ سوالات مورد  ‏نظر را از آنها دریافت کنید . چنانچه پاسخ های مورد ‏نظر د ‏ریافت شد ، ‏مطابق توضیحاتی که در بخش قبلی آمده بود ، عمل کنید .

‏گاهی پدر و مادر به ا ین علت به یک سوال پاسخ نمی دهند که در مورد پاسخ صحیح اطمینان ندارند ‏یا در مورد اینکه کودک آنها فعالیت مورد نظر را به درستی انجام می دهد یا نه ، نگرانی و شک دارند .

‏در هر حال اگر برخی از سوالات همچنان بدون پاسخ باقی ماند ، باید از روش « امتیازدهی نسبی » استفاده کرد . دراین روش کودک به خاطر سوالاتی که پدر و مادر به آن ها پاسخ نداده اند ، متضرر  نمی شود . ‏ابتدا اگر فقط به یکی از سوالات یک حیطه تکاملی پاسخ داده نشده بود با تقسیم کردن امتیاز کلی آن حیطه تکاملی ( بدون در نظر گرفتن امتیازی برای سوال بدون پاسخ ) بر تعداد سوا لات پاسخ داده شده ، رقمی ‏بین  0 ‏تا 10 بدست می آید.سپس آن رقم را به امتیاز نهایی را می توان مانند موارد دیگر با (( نقطه برش )) آن ‏حیطه تکاملی مقایسه و اقدامات بعدی را مانند گذشته انجام داد.

‏در صورتیکه دو سوال از سوالات یک حیطه تکاملی بدون پاسخ باقی مانده بود، ‏همان محاسبات قبلی ‏را انجام می دهیم با این تفاوت که رقم بدست آمده  ‏از تقسیم کردن امتیاز کلی آن حیطه تکاملی( بدون در نظر گرفتن امتیازی برای سوالات بدون پاسخ ) بر تعداد سوالات پاسخ داده شده را که رقمی بین 0 ‏تا 10 ‏خو اهد بود،‏ابتدا دو برابر ( ضرب در دو ) می کنیم و سپس آن را به امتیاز کلی همان حیطه اضافه می نماییم .

‏**به عنوان مثال اگر پدر و مادری تنها به 5  ‏سوال از6 سوال حیطه  تکاملی حرکات درشت در پرسشنامه 4 ‏ماهگی پاسخ داده ‏باشند، که از آن میان 3 ‏سوال پاسخ« ‏بلی» ( مجموعا معادل30 ‏امتیاز ) ، 1 ‏سوال پاسخ ‏« گاهی » ( 5 ‏امتیاز ) و یک سوال پاسخ « هنور نه » ( 0 ‏امتیاز ) د ‏اشته باشد ، جمع امتیازات حیطه تکاملی ‏حرکات درشت کودک آنها 35 ‏امتیاز خواهدبود، که وقتی بر تعداد سوالات پاسخ داده شده ( 5 ‏سوال ) ‏‏تقسیم گر دد، رقم 7 بدست می آید ‏این رقم 7 ‏را با جمع امتیازات حیطه تکاملی حرکات درشت کودک ( 35) جمع می کنیم و نهایتأ ‏عدد 42 ‏،" امتیاز نهایی " کودک از حیطه تکاملی حرکات درشت است که در مقایسه با نقطه برش مربوط به ‏آن سن ( که  40.1 ‏می باشد ) حکایت از آن دارد که تکامل کودک در حیطه تکاملی حرکات درشت بطور ‏طبیعی پیش می رود و  نیاز به ارجاع برای بررسی و‏ارزیابی های د ‏قیق تر ندارد  ‏و اگر درمورد ‏همان کودک مثال‏ زده شده در بالا ، تنها به 4 ‏سوال از 6 ‏سوال پاسخ داده شده بود که از آن میان 2 ‏سوال پاسخ « بلی » و ‏بقیه مانند قبل بود ، ‏جمح امتیازات آن حیطه 25 ‏خوا هد بود ، که وقتی بر تعداد سوالات پاسخ داده شده  ( 4  سوال ) ‏ تقسیم شود، عدد 6.25 بدست می آ ید . عدد 6.25 را ضرب در دو می کنیم ، ‏عدد 12.5 بدست می آیدکه وقتی با جمع امتیازات حیطه تکاملی مورد نظر (25) جمع شود, امتیاز نهایی 37.50 ‏حاصل می شود. ‏با توجه به نقطه برش  مربوط به آن سن که (40.1) است، دو هفته دیگر با تلاش مجدد ‏ تست کرد**.

**توجه :**

اگر در هر حیطه تکاملی بیش از 2 سوال بدون پاسخ باقی مانده بود و به هیچ وجه نتوانستیم پاسخ آن ‏سوا لات را با صحبت با پدر یا ماد‏ر اخذ نماییم ، ‏امتیازد‏هی به آ ن حیطه تکاملی ممکن نخواهد بود ‏و باید حذف گردد.

**‏روش ثبت اطلاعات**

‏اکنون این به مرحله ای رسیده ایم  که خلاصه اطلاعات پرسشنامه کودک، پس از جمع بندی امتیازات هر حیطه تکاملی با توجه توضیحات داده شده در بخش قبلی، باید در فرم « خلاصه نتایج تکامل کودک » ثبت شود. در این فرم، امتیاز هر حیطه تکاملی به تفکیک، به دو صورت « ‏عددی» و پر کردن، دایره توخالی ثبت می شود. بدین صورت که ابتدا جلوی عنوان هر حیطه تکاملی جمع ‏امتیاز آن حیطه در جدول مربوطه وارد شده ‏و سپس در قسمت دایره برحسب نوع جواب ( بلی، ‏گاهی، هنوز نه) به هر یک از سوالات مربوط به هر حیطه تکاملی،  ‏دایره مربوطه پر می شود. در همین برگه، بخشی نیز برای وارد کردن گروه سن کودک وجود دارد که باید تکمیل گردد. فرم تکمیل شده باید در پرونده خانوار کودک نگهداری شود، توجه شود که در هر بار مراجعه کودک برای ارزیابی تکاملی، باید پرسشنامه  مناسب سن او تکمیل و  سپس خلاصه نتایج آن در این فرم کودک اضافه گردد.

**روش ارجاع**

بیشتر کودکان مورد ارزیابی، امتیازات بالاتر از نقطه برش کسب خواهند کرد .در این صورت ‏توصیه می شود برای پس خوراند به پدر و مادر ، به ایشان اعلام شود که تکامل کودک آ نها در حال طی کردن یک روند خوب و طبیعی است. ضمنأ باید به ایشان یادآوری نمود که زمان بررسی بعدی کودک چه ‏زمانی است و بر اهمیت تکرار ارزیابی در سنین مختلف تأکید نمود . این تاریخ را جهت یاد ‏آوری پدر و مادردرکارت رشد کودک نیز وارد نمایید.

‏در مورد کودکانی که امتیاز آنها در حداقل یکی از حیطه های تکاملی پایین تر از نقطه برش "دو انحراف پایین تر از میانگین"شده است به ‏طریق زیر عمل می کنیم:

1- ‏در هر حالتی،  باید  ‏از نگران وآشفته کردن پدرو مادر پرهیز کرد.

2- هر چه زودتر یا طی تماس تلفنی و یا طی یک ملاقات حضوری که با پدر و مادر ترتیب می دهید، به آنها اعلام کنید که نتایج ارزیابی حکایت از این داشته است که بررسی های دقیق تر و تخصصی تر بر روی کودک آنها لازم است.

3- ‏با پدر و مادر به زبان کاملا ساده و قابل فهم برای سطح تحصیلی- اجتماعی آنها و ترجیحا به زبان مادری یا بومی آنها ، سخن بگوئید.

4- تاکید کنید که نتایج این مرحله از ارزیابی ممکن است صحیح و دقیق نباشد و صحت و سقم آن با بررسی های بعدی معلوم خواهد شد.

5- از استفاده از کلماتی چون «تست یا آزمون » ‏« رد شدن از تست » « غیر طبیعی»  و امثالهم خودداری کنید.

6- در مورد امتیازات اخذ شده ‏توسط کودک و مقایسه آن با نقطه برش به پدر و مادر توضیح دهید ‏و سپس حتما بر مهارتهای کنونی کودک تاکید نمائید.

7- ‏به پدر و مادر متخصصینی را که می توانند جهت ارزیابی های دقیق تر و تخصصی تر به آنها مراجعه کنند، با اعلام نام ، آدرس، ‏شماره تلفن و خدماتی که توسط ایشان قابل ارائه است ، معرفی نمایید.

باید پدرومادرتمرین هایی برای رشد ویادگیری کودک درسنین مربوطه (روش هایی برای شکوفایی استعداد کودکان) انجام دهدومجددا تست برای کودک انجام گیرد اگر بالاتراز ستون "یک انحراف پایین تر از میانگین"قرارنگیرد کودک برای پیگیری و ارزیابی های دقیق تر ارجاع شود.